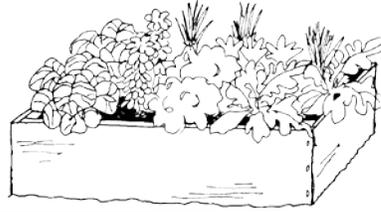


CANTEROS O TALANQUERAS — Página de ciencias

¿QUÉ ES UN CANTERO O UNA TALANQUERA?

Un cantero o una talanquera es un montículo de suelo en que los horticultores hacen cultivos. Muchos canteros están protegidos por armazones o encerrados. Así no pierden suelo cuando llueve o los riegan.



¿QUÉ BENEFICIOS PRESENTAN LOS CANTEROS?

* Una vez preparado el suelo, no hay que caminar en él durante el ciclo de crecimiento.

Hay que asegurar que los canteros no tengan más de dos brazos de ancho, para poder alcanzar por cualquier lado sin pisar en ellos.



Se puede trabajar en el huerto aun mojado sin mojarse los pies ni compactar el suelo.

* Si hay suelo contaminado o pobre, es más fácil echar suelo bueno para crear un cantero que componer suelo en toda un área. En áreas empapadas, el suelo de los canteros drena más rápidamente.

Los canteros son ideales para cultivar en parcelas urbanas llenas de cascajo.



* El suelo de los canteros se calienta más temprano en la primavera y permanece caliente más tiempo en el otoño. Así, se extiende el ciclo de crecimiento.

* Es más fácil atender el huerto cuando está un poco alto porque no hay que doblarse tanto.

Sembrar en canteros de 30 cm de alto es más fácil para sembradores con discapacidades físicas y personas mayores.



¿CÓMO SE CONSTRUYE UN CANTERO?

1. Cómo hacer un cantero en una parcela urbana

Con un cordel se marca donde estará el cantero. Con un azadón o piqueta se afloja el suelo duro y el cascajo. Esto permitirá que haya buen drenaje y que las raíces profundicen. Luego se agregan unos 15 cm de mantillo o tierra negra al suelo existente. Ahora se construye la armazón alrededor del lecho y se llena de suelo.



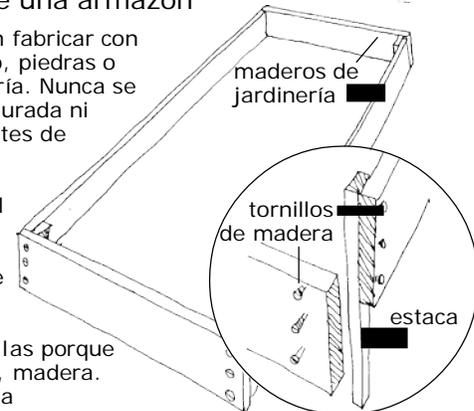
2. Cómo hacer un cantero con el suelo existente

Se rastrilla el suelo de las veredas y se apila en el lecho. El montículo debe tener unos 15 cm de alto. Para permanencia, se construye la armazón con tabloncitos de madera u otro material que mantenga el suelo en su sitio.



3. Cómo se hace una armazón

Los lados se pueden fabricar con bloques de concreto, piedras o maderos de jardinería. Nunca se debe usar madera curada ni traviesas o durmientes de ferrocarril porque contienen venenos perjudiciales para el huerto. Las tablas se sostienen con estacas o varillas de acero. Es mejor usar tornillos de madera para juntar las esquinas, no clavos, porque éstos pueden rajar la



4. Preparación del suelo

Se mezcla composta u otra materia orgánica con el suelo del cantero. Se aplasta con un rastrillo antes de sembrar. Aquí se pueden sembrar las plantas más pegadas que en un huerto corriente. No se necesita espacio entre las hileras porque uno camina alrededor de los lechos.





CRUCIGRAMA

Horizontales

- En áreas húmedas, los canteros _____ más rápidamente.
- Para dar permanencia a los canteros, se hacen con _____, ladrillos o bloques de concreto.
- En canteros, se puede _____ más temprano y cosechar más tarde.
- Con canteros, se puede atender el huerto sin _____ los pies.
- Montículos de suelo preparado.

Verticales

- Se echa mucho de esto en los canteros.
- Se usa un _____ para aplanar el suelo del cantero.
- Se hacen _____ entre los canteros.
- Las personas mayores prefieren canteros porque no tienen que _____ para atender los sembrados.



LA PRUEBA

VER Y APRENDER SOBRE CANTEROS EN HUERTOS COMUNITARIOS

- Observar a los que atienden los canteros. Enumerar pro y contra de lo que uno cree que representa este sistema para los sembradores.
- ¿Tienen algún borde los canteros? De ser así, ¿de qué material? ¿Qué ventajas y desventajas tiene ese material? ¿Habrá otro material distinto que pudiera ser mejor para los bordes?
- Previo permiso de los sembradores, se observan las condiciones del suelo en los canteros. ¿Es mejor este suelo que el que no está en canteros? ¿Tiene más lombrices y otros organismos del suelo? ¿Tiene el suelo mejor textura, pH y drenaje? (Se puede

encontrar mayor información para hacer pruebas de suelo en las siguientes páginas de ciencias: Agua en los suelos, pH del suelo y Textura del suelo.)

- Observar las plantas de los canteros. ¿Parece este sistema suplir lo que las plantas necesitan? ¿Sería posible cultivar las mismas plantas en un lugar sin canteros?
- Resumir lo descubierto en un informe para el grupo. Contestar la siguiente pregunta: ¿Qué utilidad tienen los canteros en los huertos comunitarios?



INVESTIGACIÓN EN PRIMER PLANO

¡Los métodos antiguos de terrazas aún son maravillosos!

Antes de la llegada de los europeos en 1492, terrazas de cultivo cubrían 1,000 kilómetros cuadrados en Latinoamérica. Cada terraza tenían unos 3 metros de ancho y estaba situada entre canales. Éstos servían muchos propósitos. El agua de los canales se usaba para regar las terrazas durante sequías. Asimismo, la temperatura alrededor de las terrazas se mantenía más caliente en época de frío y no se congelaban los cultivos. Los canales producían fango o lúgamo orgánico que se usaba para fertilizar las terrazas. Se cree que en los canales también se criaban peces y plantas acuáticas útiles.

Para probar si estas antiguas técnicas agrícolas pueden servir a los agricultores modernos, ciertos científicos iniciaron el Proyecto de agricultura en terrazas, en la cuenca del lago Titicaca entre Perú y Bolivia. Esta área, a 3810 metros sobre el nivel del mar en la cordillera de los Andes, tiene suelos empobrecidos y con frecuencia hay heladas, granizadas, inundaciones y sequías. A pesar de estas limitaciones, el área dio sustento a densas poblaciones humanas durante miles de años antes del encuentro con los europeos. Entre los investigadores había arqueólogos, científicos de suelo y horticultores. Los primeros investigaron la construcción de las terrazas y los canales. Los segundos investigaron cómo se podría mejorar el suelo en las terrazas. Los últimos, junto con agricultores del lugar, reconstruyeron las terrazas y sembraron papas. Los resultados fueron asombrosos. ¡Las terrazas rindieron de dos a tres veces más papas que las otras fincas del área!

Fuente: Erickson, C.L. (1988). Raised field agriculture in the Lake Titicaca Basin: putting ancient Andean agriculture back to work. *Expedition* 30 (3), 8-16. Special issue on Andean Archaeology. Mohr Chavez, K. (Ed). The University Museum, University of Pennsylvania, Philadelphia.

Respuestas al crucigrama
Horizontales: 4. drenar; 5. tablonés; 7. sembrar;
Verticales: 1. composta; 2. rastro; 3. veredas; 6. doblarse.